

Desinformation, KI & Social Media – Methoden & Impulse für die Praxis

24.10.2026 | Nicole Rauch | JFF - Institut für Medienpädagogik

MEINE ZIELE FÜR HEUTE:

- DENKANSTÖSSE ZUM PÄDAGOGISCHEN UMGANG
- HILFREICHE METHODEN & PLATTFORMEN VORSTELLEN
- LUST MACHEN, DIESE MIT DER EIGENEN ZIELGRUPPE AUSZUPROBIEREN
- OFFENER AUSTAUSCH, GERNE JEDERZEIT FRAGEN STELLEN

**WAS KOMMT EUCH ALS ERSTES IN DEN SINN,
WENN IHR DEN BEGRIFF “MEDIATISIERTE
LEBENSWELTEN” HÖRT?**

→ SCHREIBT ES BITTE IN DEN CHAT 😊

MEDIATISIERTE LEBENSWELTEN



Prompt: Erstelle ein Bild, das Jugendliche in ihrer mediatisierten Lebenswelt zeigt.

- **Erweiterter Lebensraum:** Keine Trennung zwischen on- und offline
- **Hybride Sozialisation:** Digitale Räume erweitern den Sozialisationsprozess
- **Communities und Influencer*innen:** Zentral für die Identitätsbildung

RISIKEN & NEBENWIRKUNGEN

JFF

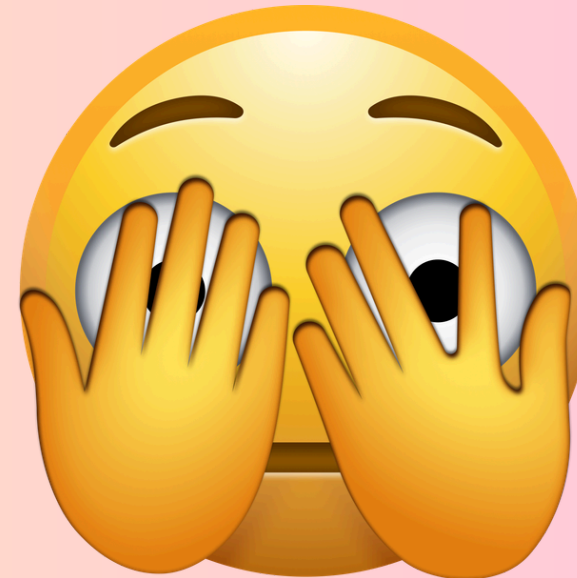
**Konfrontationsrisiken,
nicht altersgerechte
Inhalte, ...**



**Schönheitsideal und
Darstellung von Geschlecht***



**Interaktions- und
Kommunikationsrisiken, (Mobbing,
Hate Speech, Sexting, ...)**



**Desinformation,
Fake News,
Verschwörungs-
erzählungen**

**Kommerzialisierung,
Datenschutz, Werbung**



**Digitaler Stress
und exzessive
Mediennutzung**

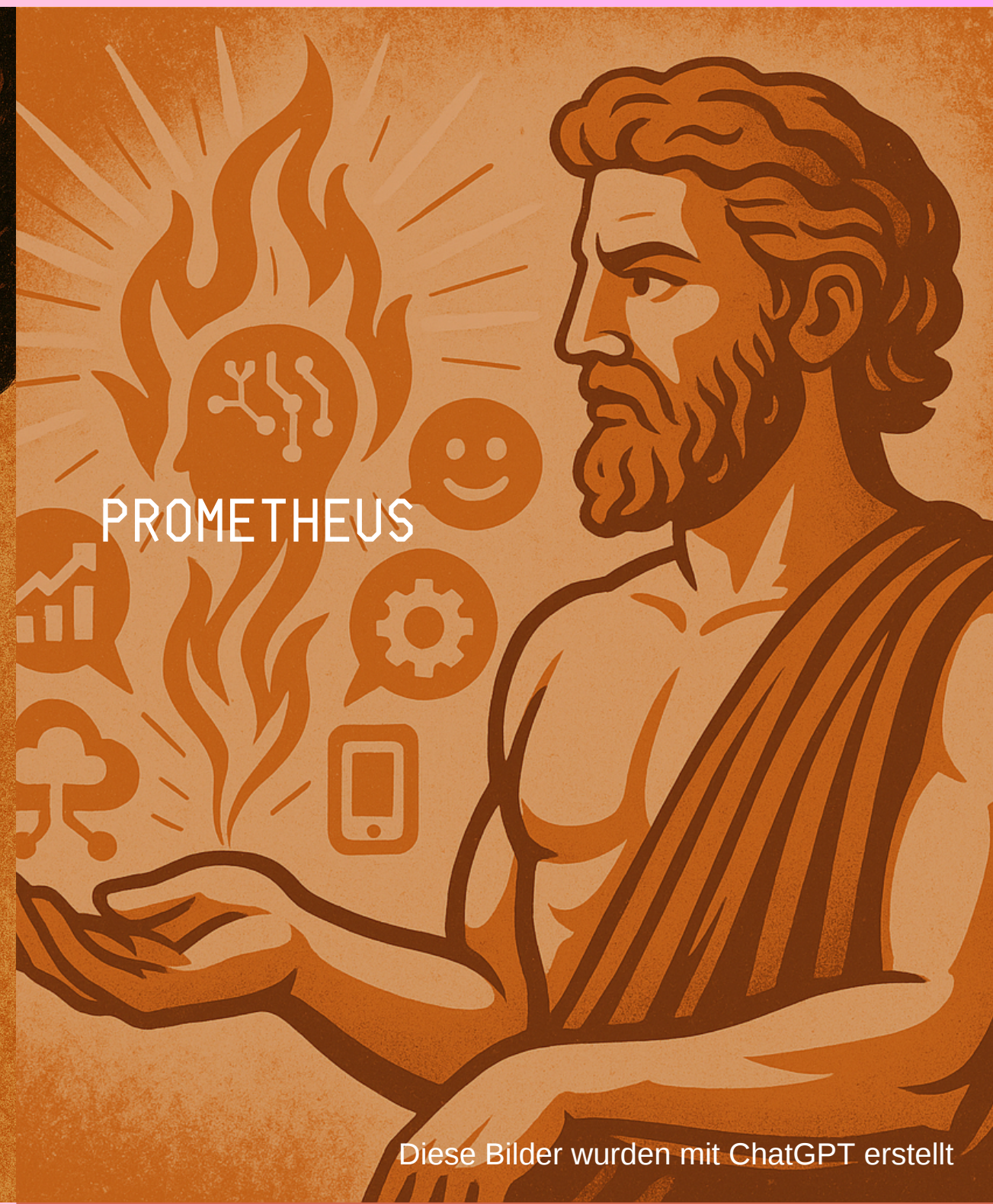
EXPONENTIELLE TECHNIKENTWICKLUNG IM GANGE...



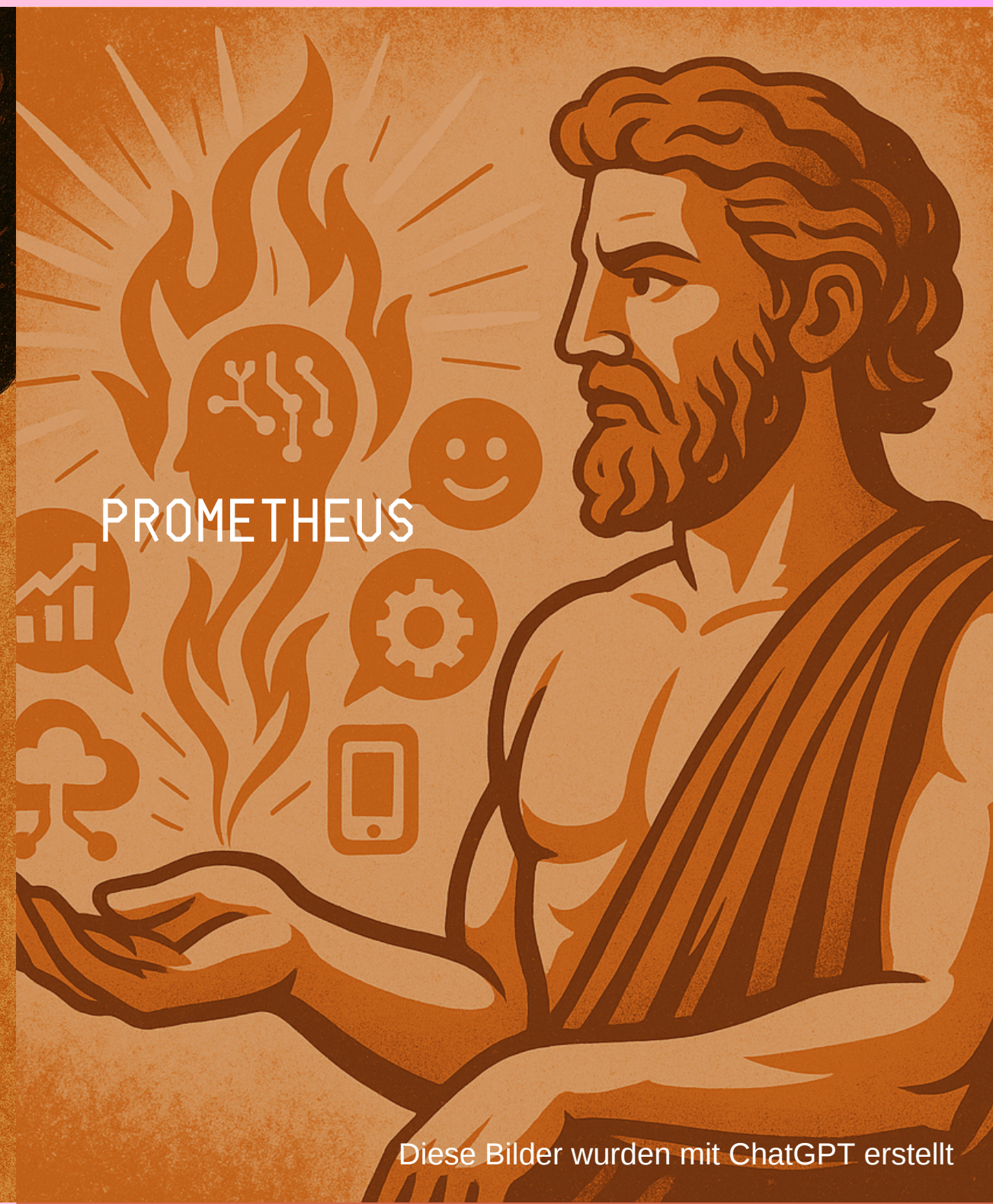
**WIE KÖNNEN JUGENDLICHE BEI ALL
DEN RISIKEN GUT BEGLEITET WERDEN?**



DREI NARRATIVE

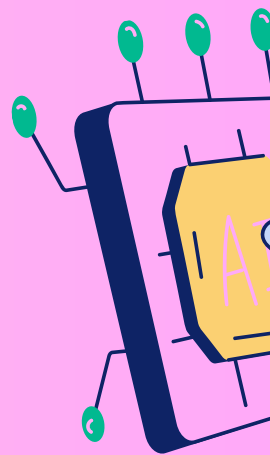
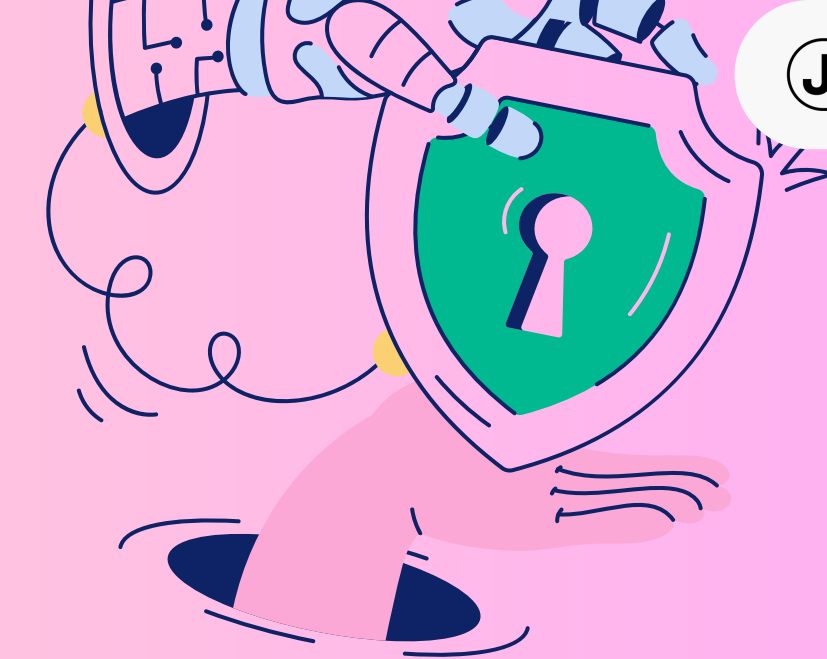
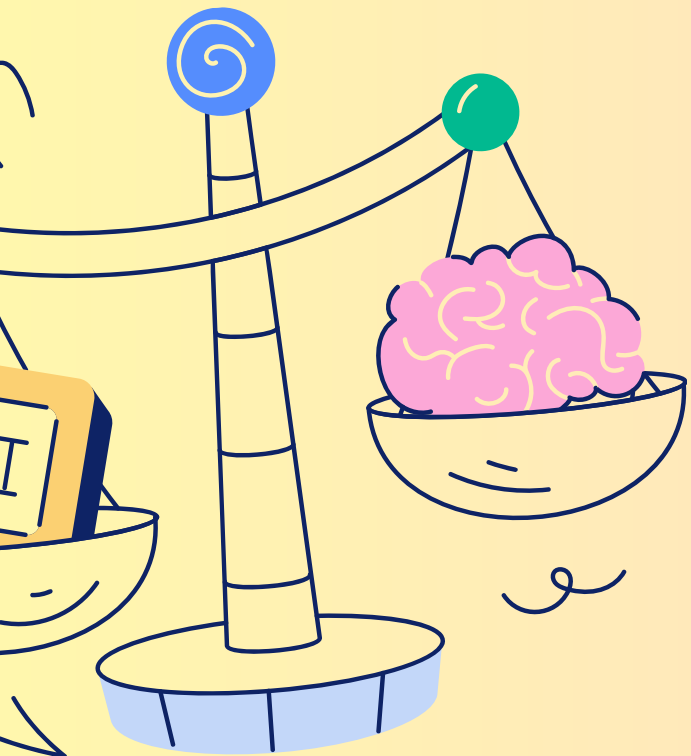


WO STEHT IHR PRIVAT UND BERUFLICH?



METHODEN & TOOLS





ICH WEIß, WAS KI IST.

**ICH HABE KEINE AHNUNG,
WAS KI IST.**

**ICH NUTZE KI
REGELMÄßIG.**

**ICH HABE NOCH NIE KI
GENUTZT.**

ICH FREUE MICH ÜBER KI
UND FINDE SIE
SPANNEND.

ICH HABE ANGST VOR KI
UND BIN SEHR
SKEPTISCH.

**KI LIEFERT GUTE
ERGEBNISSE**

KI MACHT VIELE FEHLER

**KI KANN DAS LERNEN
VERBESSERN.**

**KI MACHT DAS LERNEN
SCHLECHTER ODER
SCHWIERIGER.**

**KI KANN JUGENDLICHEN
Helfen, sich kreativ
auszudrücken.**

**KI IST GEFÄHRlich FÜR
JUGENDliche, weil sie
Realität und Fiktion
vermischt.**

**KI IST DIE ZUKUNFT.
WIR SOLLTEN SIE AKTIV
GESTALTEN.**

**KI IST EIN RISIKO.
WIR SOLLTEN SIE BESSER
BEGRENZEN.**

Kostenlos

Was ist
Künstliche
Intelligenz?



1

45
Min.

1. Künstliche Intelligenz erkennen

Jetzt einschreiben

Kostenlos

Wie
funktioniert
Künstliche
Intelligenz?



2

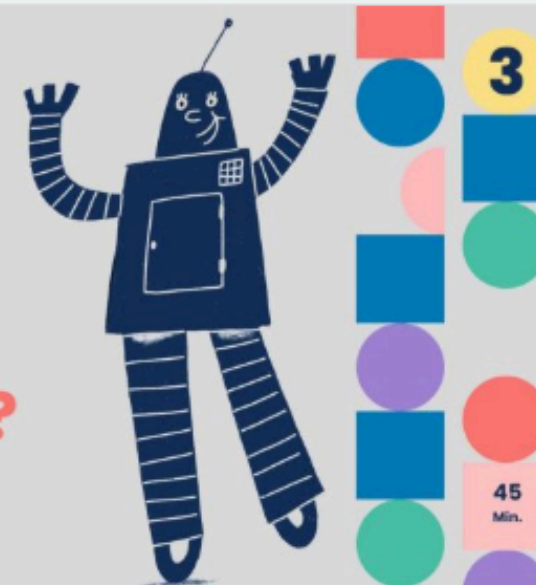
45
Min.

2. Künstliche Intelligenz verstehen

Jetzt einschreiben

Kostenlos

Wie ist
Künstliche
Intelligenz
zu bewerten?



3

45
Min.

3. Künstliche Intelligenz bewerten

Jetzt einschreiben

Kostenlos

Wie kann ich
Künstliche
Intelligenz
sinnvoll
einsetzen?



4

45
Min.

4. Künstliche Intelligenz einsetzen

Jetzt einschreiben

Spiele mit KI. Begreife, wie sie tickt.

Eine offene Plattform des JFF: Jugendliche bauen eigene KI-Chatspiele und spielen die Spiele anderer — und erleben dabei, wie generative KI arbeitet.

- **Selbst bauen statt nur bedienen**

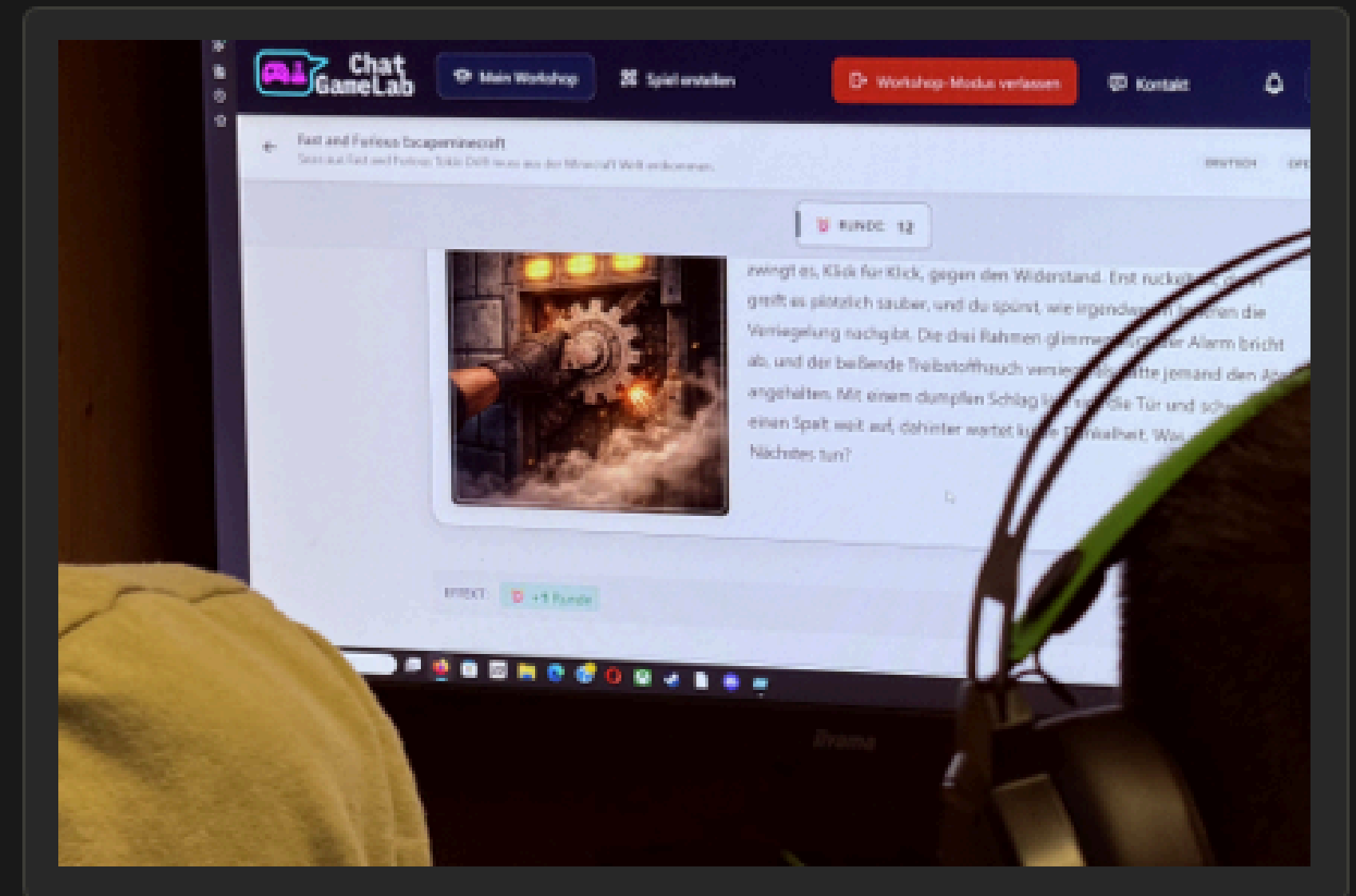
Szenario, Rollen und Regeln werden als Prompts beschrieben — ohne eine Zeile Code.

- **KI-Einblick macht sichtbar, was passiert**

Pro Spielzug zeigt ein Klick, welche Vorgaben an die KI gingen und wie daraus Text und Bild wurden.

- **Niederschwellig und anschlussfähig**

37 Sprachen, Sprachein- und -ausgabe, Open Source, DSGVO-konform mit OpenAI oder Mistral.



Ein Spiel, gebaut von Jugendlichen in einer Münchner Freizeitstätte.

So lässt es sich einsetzen



Drei erprobte Formate — von der festen Gruppe bis zum offenen Betrieb

01

Workshop mit einer Gruppe

- ca. 2–3 Stunden, 6–25 Teilnehmende
- ab ca. 8 Jahren, auch Schulklassen
- Einstieg über ein fertiges Spiel, dann eigene Spiele bauen, testen, gemeinsam reflektieren

02

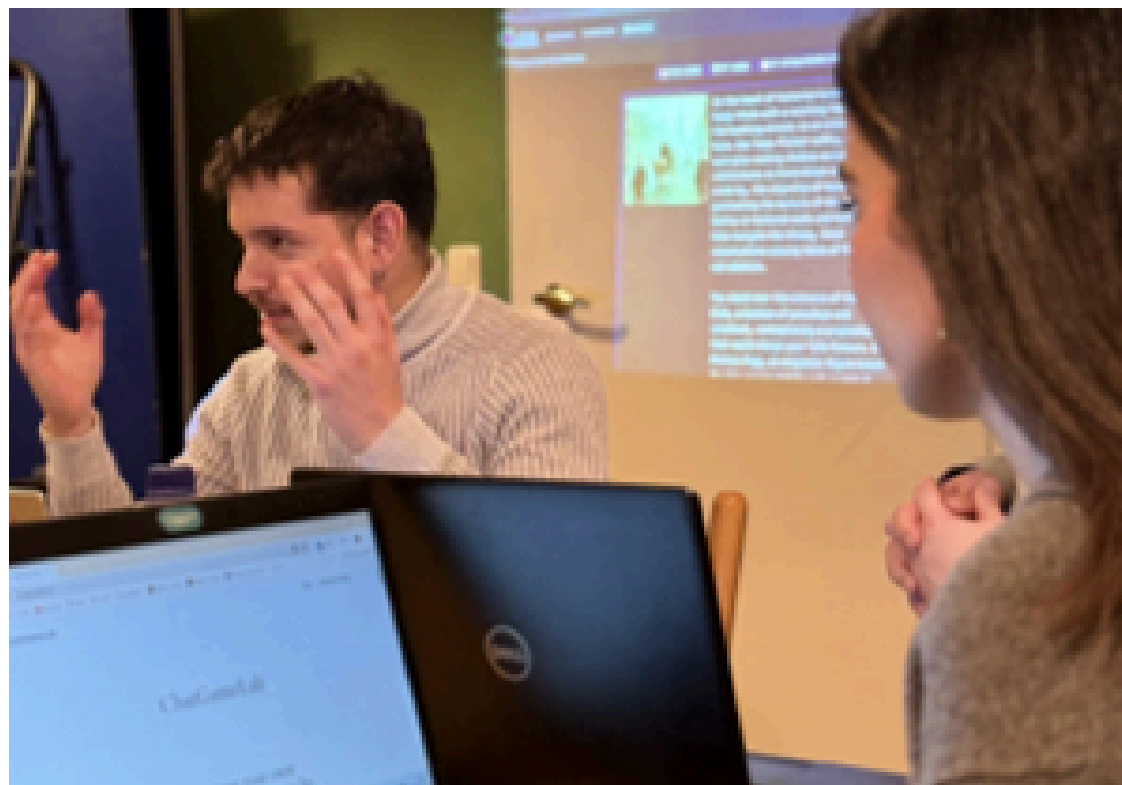
Offener Betrieb

- kein fester Ablauf, kein Anfang und Ende
- Jugendliche steigen ein, wann sie wollen
- Fachkraft begleitet punktuell — ideal für den Jugendtreff

03

Fertige pädagogische Spiele

- sofort spielbar, ohne Vorbereitung
- machen Halluzinationen und Sycophancy erfahrbar
- z. B. eine Debatte zu Social-Media-Verboten



● Pädagogisch anpassbare Schutzräume

Angemeldete Nutzer*innen spielen nie ohne Schutzrahmen: Es gilt immer eine Vorgabe an die KI. Legt eine Organisation oder eine Workshopleitung eigene Vorgaben fest — zu Jugendschutz, Sprachniveau oder Themen — treten diese an die Stelle der Standardeinstellung. Der KI-Einblick zeigt pro Spielzug, welche Vorgabe gerade gilt und woher sie stammt.

Praxisstand: 11 dokumentierte Einsätze seit Dezember 2023, über 200 Teilnehmende.

Was du zum Anfangen brauchst



Weniger, als die meisten vermuten.



Zum Ausprobieren

- eine funktionierende E-Mail-Adresse — mehr nicht
- ein Gerät mit Browser und Internet
- 15 Minuten, um ein Spiel zu spielen und eins zu bauen



Für einen Workshop

- PCs oder Laptops mit Internetzugang (Smartphone geht, ist aber unbequemer)
- Beamer oder Bildschirm zum gemeinsamen Spielen
- Kopfhörer für Sprachein- und -ausgabe (optional)



Für die Arbeit mit Gruppen

- zuerst als Einzelperson registrieren
- Nutzungsvereinbarung unterschrieben an chatgamelab@jff.de
- danach: eigener Bereich, Workshop-Modus, zentrale Vorgaben

Kostenlos. Die Nutzung ist derzeit kostenfrei, und das ChatGameLab stellt aktuell auch den KI-Zugang — ein eigener API-Schlüssel ist zum Start nicht nötig. Kein Gewinninteresse, kein Tracking, keine Weitergabe von Daten.

Einfach ausprobieren.

Ein Spiel spielen dauert fünf Minuten. Ein eigenes bauen zehn.

Registrieren: run.chatgamelab.eu

Material für Fachkräfte: chatgamelab.eu/edu

fakefrei

BAYERN-ALLIANZ GEGEN DESINFORMATION



[FAKEFREI.JFF.DE](https://fakefrei.jff.de)

UNSER ANGEBOT



- Umfangreiche Bündelung von Methoden zu Desinformation und KI
- Methoden, die alltagstauglich sind: Diskutieren, Reflektieren, Informieren.
- Räume schaffen für offene Gespräche über Wahrheit, Meinungen und Manipulation.



Social-Media-Simulation TokSim

Dynamiken einer Social-Media-Diskussion
spielerisch ausprobieren, erfahren und re-
flektieren

Dauer

1 Stunde

Alter

ab 14 Jahre

Simulations- und Rollenspiel

- Trendfolger*in
- Troll
- Desinformant*in
- Faktenverteidiger*in



Dauer

25 Minuten

Alter

ab 14 Jahre

DEMOKRATIE.JFF.DE/METHODE/TIKTOK-WATCHPARTY/

FAZIT: (MEDIEN-)PÄGOGISCHE BEGLEITUNG

- Im Bilde bleiben: Relevante Plattformen erkunden (am besten gemeinsam)
- Keine Scheu: Plattformen und Trends ändern und entwickeln sich ständig – selbst Medienpädagog*innen können nicht immer alles wissen
- Nicht alles ist schlecht: Kreative, demokratische, lustige, informative Inhalte und Möglichkeiten herausstellen
- Fokus auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen zu selbstständigen, kritikfähigen, wertebewussten, verantwortungsvollen und ebenso medienmündigen Menschen.
- Förderung von Kompetenzen und Werte, die KI nicht hat, wie: soziales Miteinander, Verantwortung, Haltung, Verständnis, Empathie, Sinnstiftung, Phantasie etc.

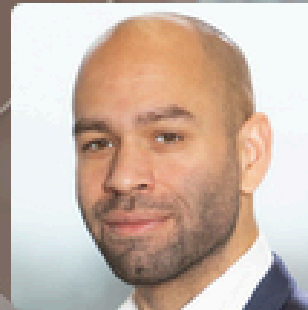
TO BE CONTINUED...

nicole.rauch@jff.de

JUNG.ENGAGIERT.INFORMIERT

KI AUF SOCIAL MEDIA – EURE FRAGEN AUS DER JUGENDARBEIT

MIT JIM SENGL



**07.10.2026, 15.30–17.00 Uhr
ONLINE-AUSTAUSCH**

- Neueste Trends und Einsatzmöglichkeiten in der Jugendarbeit
- Herausforderungen wie Halluzinationen, Stereotype Darstellungen oder Datenschutz
- Erfahrungsaustausch und Fragen



Infos & Anmeldung

www.jungengagiertonline.de
oder per Mail an
nicola.rauch@jff.de

jung.Engagiert.online

BLM

JFF

BJR